

## Program szkolenia w zakresie wspomaganie szkół w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie nauczania/uczenia się – etap II

### Adresaci szkolenia

Pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, doradcy metodyczni, trenerzy oświaty.

### Cel ogólny

Przygotowanie do procesowego wspomaganie szkół w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów.

### Cele szczegółowe

Uczestnik szkolenia:

- charakteryzuje kompetencje kluczowe, rozumie ich rolę i znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie oraz w przygotowaniu uczniów do życia społecznego i funkcjonowania w dorosłości;
- uzasadnia potrzebę rozwoju kompetencji informatycznych i rozumie wpływ procesu uczenia się/nauczania na II etapie edukacyjnym na ich kształtowanie;
- wskazuje metody i techniki uczenia się/nauczania służące rozwijaniu kompetencji informatycznych i określa warunki służące ich realizacji na II etapie edukacyjnym;
- zna założenia kompleksowego wspomaganie szkół i zadania instytucji systemu wspomaganie;
- prowadzi wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, wykorzystując wiedzę na temat metod i technik uczenia się/nauczania;
- organizuje pracę zespołową nauczycieli w celu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- określa swój potencjał zawodowy i planuje dalszy rozwój w roli osoby prowadzącej wspomaganie szkół.

### Forma realizacji

Szkolenie blended learning.

### Czas trwania zajęć

Część stacjonarna – 70 godzin dydaktycznych, część e-learningowa – 20 godzin.

### Moduł I

Wspomaganie pracy szkoły – wprowadzenie do szkolenia.

### Moduł II

Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji.

### Moduł III

Rozwój kompetencji informatycznych na II etapie edukacyjnym.

### Moduł IV

Proces uczenia się a rozwój kompetencji kluczowych.

### Moduł V

TIK w budowaniu środowiska sprzyjającego nauczaniu/uczeniu się.

### Moduł VI

Współpraca i komunikacja z wykorzystaniem TIK.

### Moduł VII

Bezpieczne wykorzystywanie nowych technologii.

### Moduł VIII

Wspomaganie pracy szkoły w rozwoju kompetencji informatycznych na I etapie edukacyjnym.

### Moduł IX

Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomaganie szkół.