



Program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w wychowaniu uczniów i kształtowaniu u nich postaw innowacyjności, kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej – II etap

Adresaci szkolenia

Pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, doradcy metodyczni oraz trenerzy oświaty

Cel ogólny

Przygotowanie do procesowego wspomagania szkół w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe

Uczestnik szkolenia:

- charakteryzuje kompetencje kluczowe, rozumie ich rolę i znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie oraz przygotowaniu uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie i dorosłego życia;
- uzasadnia potrzebę rozwijania postaw innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej oraz wpływ procesu uczenia się/nauczania na ich kształtowanie na II etapie edukacyjnym;
- wskazuje metody służące kształtowaniu postaw innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej oraz warunki sprzyjające ich wykorzystaniu na II etapie edukacyjnym;
- zna założenia kompleksowego wspomagania szkół i zadania instytucji systemu wspomagania;
- prowadzi wspomaganie szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, wykorzystując wiedzę na temat metod i technik uczenia się/nauczania;
- organizuje pracę zespołową nauczycieli w celu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- określa swój potencjał zawodowy i planuje dalszy rozwój w roli osoby prowadzącej wspomaganie szkół.

Forma realizacji

Szkolenie blended learning.

Czas trwania zajęć

Część stacjonarna – 70 godzin dydaktycznych, część e-learningowa – 20 godzin.

Moduł I

Wspomaganie pracy szkoły – wprowadzenie do szkolenia.

Moduł II

Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji.

Moduł III

Proces uczenia się a rozwój kompetencji kluczowych.

Moduł IV

Kształtowanie postaw innowacyjności, kreatywności i umiejętności pracy zespołowej.

Moduł V

Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej u uczniów na II etapie edukacyjnym.

Moduł VI

Kształtowanie postawy kreatywności u uczniów na II etapie edukacyjnym.

Moduł VII

Kształtowanie postawy innowacyjności u uczniów na II etapie edukacyjnym.

Moduł VIII

Wspomaganie szkoły w kształtowaniu postaw innowacyjności, kreatywności i umiejętności pracy zespołowej u uczniów.

Moduł IX

Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomagania szkół.