



Program szkolenia w zakresie wspomagania przedszkoli w rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci

Opis kompetencji

Kompetencje kluczowe wspierają rozwój osobisty, włączanie w życie społeczne, aktywne obywatelstwo i funkcjonowanie na rynku pracy. Proces ich kształtowania i rozwijania trwa przez całe życie, a jego instytucjonalnym początkiem jest uczestnictwo dziecka w różnych formach edukacji przedszkolnej. W zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie zostały określone następujące kompetencje kluczowe: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencja w zakresie wielojęzyczności, kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, kompetencje obywatelskie, kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Adresaci szkolenia

Pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, doradcy metodyczni i trenerzy oświaty.

Cel ogólny

Przygotowanie do procesowego wspomagania przedszkoli w obszarach związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych dzieci.

Cele szczegółowe

Uczestnik szkolenia:

- charakteryzuje kompetencje kluczowe, rozumie ich rolę i znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie oraz przygotowaniu dzieci do funkcjonowania w społeczeństwie i w dorosłości;
- rozumie potrzebę holistycznego rozwoju kompetencji kluczowych i wpływ procesu nauczania/uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym na ich kształtowanie;
- wskazuje metody i techniki nauczania/uczenia się służące rozwijaniu kompetencji kluczowych i warunki służące ich realizacji na etapie wychowania przedszkolnego;
- zna założenia kompleksowego wspomagania przedszkoli i zadania instytucji systemu wspomagania;
- prowadzi wspomaganie przedszkola w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci, wykorzystując wiedzę na temat metod i technik nauczania/uczenia się;
- organizuje pracę zespołową nauczycieli w celu holistycznego kształtowania kompetencji kluczowych;
- określa swój potencjał zawodowy oraz planuje dalszy rozwój w roli osoby prowadzącej wspomaganie przedszkoli.

Forma realizacji

Szkolenie blended learning.

Czas trwania zajęć

Część stacjonarna – około 70 godzin dydaktycznych, część e-learningowa – około 20 godzin.

Treści szkolenia: ↗

Moduł VI

Metody i techniki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w obszarze rozwijania kompetencji kluczowych.

Moduł IV

Rozwijanie kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym.

Moduł VII

Wspomaganie pracy przedszkola w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci.

Moduł I

Wspomaganie pracy przedszkola – wprowadzenie do szkolenia

Moduł II

Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji.

Moduł III

Przedszkole jako organizacja ucząca się – czynniki warunkujące rozwój kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym.

Moduł V

Proces uczenia się a rozwój kompetencji kluczowych.

Moduł VIII

Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomagania przedszkoli.